

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRAC	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.5.1 Secara Teoritis	5
1.5.2 Secara Praktis	5
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Hakikat Strategi Pembelajaran.....	7
2.1.1 Hakikat Strategi.....	7
2.1.2 Jenis – Jenis Strategi.....	8
2.1.3 Hakikat Pembelajaran.....	11
2.1.4 Hakikat Strategi Pembelajaran	12
2.2 Hakikat Guru.....	14
2.2.1 Guru.....	14
2.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	15
2.3.1 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	15
2.4 Hakikat Membaca	17
2.4.1 Pengertian Membaca	17
2.4.2 Pengertian Membaca Permulaan	18
2.4.3 Tujuan Membaca Permulaan.....	19
2.4.4 Jenis – Jenis Membaca Permulaan	20

2.4.5 Faktor yang Mempengaruhi Membaca Permulaan.....	22
2.5 Strategi Mengajar Membaca Permulaan pada Siswa.....	24
2.5.1 Strategi Mengajarkan Membaca Permulaan.....	24
2.6 Karakter Siswa Sekolah Dasar.....	26
2.6.1 Karakter Siswa Kelas Rendah.....	26
2.7 Hasil Penelitian Relevan.....	27
2.8 Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Tempat dan Waktu penelitian.....	30
3.1.1 Tempat Penelitian.....	30
3.1.2 Waktu Penelitian.....	30
3.2 Alur Penelitian.....	30
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian.....	31
3.4 Data dan Sumber Data.....	32
3.4.1 Sumber Data.....	32
3.5 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	32
3.6 Prosedur Analisis Data.....	37
3.7 Pemeriksaan Keabsahan Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	41
4.1 Gambaran umum tentang latar penelitian.....	41
4.2 Hasil Penelitian.....	42
4.2.1 Hasil Observasi.....	42
4.2.2 Hasil Wawancara.....	43
BAB V PEMBAHASAN PENELITIAN.....	53
5.1 Proses Mengajarkan Membaca Permulaan.....	53
5.2 Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan.....	56
BAB VI PENUTUP.....	61
6.1 Simpulan.....	61
6.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 1.1 Wawancara Bersama Ibu CSH Wali Kelas II-C.....</i>	<i>91</i>
<i>Gambar 1.2 Mewawancarai Siswa MAF dan APP Kelas II-C.....</i>	<i>91</i>
<i>Gambar 1.3 Mewawancarai Siswa YERP dan MFN JL Kelas II-C</i>	<i>91</i>
<i>Gambar 1.4 Mewawancarai Siswa NR dan CPN Kelas II-C.....</i>	<i>91</i>
<i>Gambar 1.5 Mewawancarai Siswa AHAG dan WBS Kelas II-C.....</i>	<i>92</i>
<i>Gambar 1.6 Mewawancarai Siswa AASA dan CV Kelas II-C.....</i>	<i>92</i>
<i>Gambar 1.7 Observasi Ibu Guru CSH Kelas II C</i>	<i>92</i>
<i>Gambar 1.8 Observasi Siswa yang Masih Kesulitan Membaca Permulaan II C</i>	<i>93</i>
<i>Gambar 1.9 Kegiatan Pembelajaran Membaca Permulaan Kelas II-C.....</i>	<i>93</i>
<i>Gambar 1.10 Kegiatan Pembelajaran Membaca Permulaan Kelas II-C.....</i>	<i>93</i>
<i>Gambar 1.11 Foto Bersama Kelas II-C.....</i>	<i>94</i>
<i>Gambar 1.12 Media Pembelajaran Membaca Permulaan</i>	<i>94</i>
<i>Gambar 1.13 Referensi Buku Mengajar Kelas II-C.....</i>	<i>94</i>
<i>Gambar 2.1 Klasifikasi Strategi Pembelajaran.....</i>	<i>8</i>
<i>Gambar 2.2 Kerangka Berpikir</i>	<i>29</i>
<i>Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian</i>	<i>31</i>
<i>Gambar 3.2 Bagan Model Analisis Milles dan Huberman.....</i>	<i>38</i>
<i>Gambar 3.3 Bagan Triangulasi</i>	<i>40</i>

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 1.1 Data Kesulitan Siswa Kelas II C dalam Membaca Permulaan</i>	<i>2</i>
<i>Tabel 2.1 Konsep & Sudut Pandang Pembelajaran</i>	<i>12</i>
<i>Tabel 3.1 Jadwal Penelitian</i>	<i>30</i>
<i>Tabel 3.2 Pedoman Observasi</i>	<i>33</i>
<i>Tabel 3.3 Kisi - Kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas II C.....</i>	<i>34</i>
<i>Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru Kelas II C</i>	<i>35</i>
<i>Tabel 3.5 Kisi - Kisi Pedoman Wawancara Siswa Kelas II C</i>	<i>36</i>
<i>Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Siswa Kelas II C</i>	<i>36</i>